



UNAM

UNIVERSIDAD DEL  
ATLÁNTICO MEDIO

# Guía Docente

Prácticas Académicas Externas II

**Grado en Maestro en Educación Infantil**

MODALIDAD PRESENCIAL

*Curso Académico 2026-2027*

## **Índice**

**RESUMEN**

**DATOS DEL PROFESORADO**

**REQUISITOS PREVIOS**

**RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

**CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

**METODOLOGÍAS DOCENTES**

**EVALUACIÓN**

**BIBLIOGRAFÍA**

## RESUMEN

|                       |                                        |
|-----------------------|----------------------------------------|
| Centro                | Facultad de Ciencias de la Educación   |
| Titulación            | Grado en Maestro en Educación Infantil |
| Asignatura            | Prácticas Académicas Externas II       |
| Materia               | Prácticas Académicas Externas          |
| Carácter              | Prácticas Externas                     |
| Curso                 | 3º                                     |
| Semestre              | 2                                      |
| Créditos ECTS         | 8                                      |
| Lengua de impartición | Castellano                             |
| Curso académico       | 2026-2027                              |

## DATOS DEL PROFESORADO

|                           |                                        |
|---------------------------|----------------------------------------|
| Responsable de Asignatura | Haridian Santana León                  |
| Correo Electrónico        | practicum.presencial@atlanticomedio.es |
| Tutorías                  | De lunes a viernes bajo cita previa    |

## REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

## RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

### Conocimientos y contenidos

#### CO8

Comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora en educación infantil.

#### CO10

Conocer la legislación que regula las escuelas infantiles y su organización.

#### CO20

Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.

#### CO21

Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.

#### CO26

Adquirir conocimientos sobre la atención a la diversidad, inclusión educativa y Diseño Universal del Aprendizaje (DUA) fomentando una educación de calidad de acuerdo con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

### Habilidades y destrezas

#### HA6

Abordar análisis de campo mediante metodología observacional utilizando tecnologías de la información, documentación y audiovisuales.

#### HA7

Participar en la elaboración y seguimiento de proyectos educativos de educación infantil en el marco de proyectos de centro y en colaboración con el territorio y con otros profesionales y agentes sociales.

#### HA9

Analizar la metodología científica y promover el pensamiento científico y la experimentación.

#### HA16

Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias.

#### HA17

Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.

#### HA18

Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro.

#### HA19

Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 0-3 años y de 3-6 años.

#### HA20

Fomentar el uso de estrategias educativas para la prevención, sensibilización y detección temprana de la violencia afectivosexual en la infancia en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de igualdad de género (ODS 5) y promoción de la paz y justicia (ODS 16).

### Competencias

#### CP3

Crear y mantener lazos de comunicación con las familias para incidir eficazmente en el proceso educativo.

#### CP4

Promover y colaborar en acciones dentro y fuera de la escuela, organizadas por familias, ayuntamientos y otras instituciones con incidencia en la formación ciudadana.

#### CP8

Saber trabajar en equipo con otros profesionales de dentro y fuera del centro en la atención a cada estudiante, así como en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego, identificando las peculiaridades del periodo 0-3 y del periodo 3-6.

#### CP9

Saber analizar los datos obtenidos, comprender críticamente la realidad y elaborar un informe de conclusiones.

#### CP10

Situar la escuela infantil en el sistema educativo español, en el contexto europeo y en el internacional.

#### CP20

Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.

#### CP21

Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

En esta materia los alumnos podrán observar la realidad del centro educativo, poner en práctica los contenidos de las distintas asignaturas vistas, diseñar propuestas didácticas y/o ponerlas en marcha. Las prácticas estarán contextualizadas en el ámbito de la educación infantil (0 a 6 años).

## CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

### Estancia en el centro de prácticas.

Semanas 1-15.

### Entrega memoria de prácticas.

Semana 16.

Nota: La distribución expuesta tiene un carácter general y orientativo, ajustándose a las características y circunstancias de cada curso académico y alumnado.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

| CÓDIGO     | ACTIVIDAD FORMATIVA                   | HORAS | PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD |
|------------|---------------------------------------|-------|------------------------------|
| <b>AF5</b> | Estudio individual y trabajo autónomo | 52    | 0%                           |
| <b>AF6</b> | Actividades en centros de prácticas   | 144   | 100%                         |
| <b>AF7</b> | Tutorías Individuales PAE             | 4     | 100%                         |

## METODOLOGÍAS DOCENTES

| CÓDIGO     | METODOLOGÍA DOCENTE                                                         | ACTIVIDAD FORMATIVA |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>MD7</b> | Aprendizaje Basado en Entornos Laborales (ABEL) o Work Based Learning (WBL) | AF6                 |

## EVALUACIÓN

### Criterios de evaluación

#### PRIMERA MATRÍCULA

##### Convocatoria ordinaria

| CÓDIGO     | CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                            | PORCENTAJE CALIFICACIÓN FINAL |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>SE4</b> | Valoración del tutor académico de prácticas de la Memoria de prácticas.            | 60%                           |
| <b>SE5</b> | Evaluación del tutor del centro de prácticas: desempeño en el centro de prácticas. | 40%                           |

##### Convocatoria extraordinaria

Los criterios de evaluación de convocatoria extraordinaria serán los mismos que en convocatoria ordinaria.

Todas las partes que el estudiante haya superado con una calificación igual o superior a 5 en convocatoria ordinaria se guardarán para la convocatoria extraordinaria.

## **SEGUNDA, SUCESIVAS MATRÍCULAS, CONVOCATORIA DE GRACIA, DISPENSA ACADÉMICA Y CONVOCATORIA DE FINALIZACIÓN DE ESTUDIOS**

El sistema de convocatoria ordinaria y extraordinaria será el mismo que en primera matrícula.

### **CONVOCATORIA DE FINALIZACIÓN DE ESTUDIOS**

Los estudiantes con un máximo de tres asignaturas pendientes para la finalización de sus estudios podrán solicitar esta convocatoria, siempre que hayan hecho efectivos los pagos correspondientes a las asignaturas matriculadas.

Al solicitarla, el estudiante acepta presentarse en el primer semestre del siguiente curso académico, asumiendo que podría no haber actividad docente y que la evaluación se realizará conforme a lo establecido en el apartado anterior.

### **Sistema de calificación**

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

- 0 – 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 – 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 – 8,9 Notable (NT)
- 9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 estudiantes o fracción.

### **Información adicional**

#### **EXAMEN**

Si el estudiante no presenta la memoria de prácticas en convocatoria oficial, figurará como “No Presentado” en actas.

Si el estudiante no aprueba la asignatura tras la ponderación de ambas partes, en actas figurará la calificación final obtenida.

#### **NORMAS DE ESCRITURA**

En trabajos, prácticas, proyectos escritos y exámenes se valorarán tanto el contenido como la corrección gramatical y ortográfica. Las faltas se penalizarán con 0,20 puntos por error ortográfico y 0,10 por falta de acentuación.

### **ENTREGA DE LA MEMORIA**

El estudiante deberá entregar la memoria en formato PDF, dentro del plazo y por el medio indicado en el Campus Virtual. Es su responsabilidad consultar el aula virtual para comprobar fechas y entregas. No se aceptarán actividades formativas por correo electrónico ni fuera del plazo o del canal establecido; en tal caso, se considerarán no presentados.

### **Normativa**

#### **EVALUACIÓN**

Todas las pruebas susceptibles de evaluación, así como la revisión de las calificaciones, estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación, los Criterios para la Modificación de Fechas de Pruebas de Evaluación, la Normativa de Permanencia y la Normativa de Convivencia de la Universidad del Atlántico Medio públicas en la web de la Universidad:

<https://www.universidadatlanticomedio.es/universidad/normativa>

#### **PLAGIO**

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación (relojes inteligentes, móviles, etc.), serán sancionados conforme a lo establecido en las normativas citadas previamente.

#### **ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD O NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

Los estudiantes podrán solicitar adaptaciones curriculares para el seguimiento de sus estudios acorde con el Programa de Atención a la Diversidad de la UNAM:

[https://www.universidadatlanticomedio.es/Static/Documentos/ES/Programa\\_atencion\\_diversidad.pdf](https://www.universidadatlanticomedio.es/Static/Documentos/ES/Programa_atencion_diversidad.pdf)

## BIBLIOGRAFÍA

### Básica

- Corbetta, P. (2023). Metodología y técnicas de investigación social: (1 ed.). McGraw-Hill España. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/229814>
- Juca Maldonado, F. X. (2022). Búsquedas efectivas y aplicación de normas APA: (7 ed.). Editorial Exced. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/272399>
- Sola Estupiñán, M. (2024). Prácticas profesionales. Puente entre el mundo académico y laboral: perspectiva jurídica: (1 ed.). Dykinson. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/279653>
- Varela Echeverría, A. (2025). El arte de enseñar: metodologías y habilidades para la docencia: (1 ed.). <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/279006>

### Complementaria

- American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). American Psychological Association.
- Gairín Sallán, J. (II.). (2024). Dirección y liderazgo de los centros educativos: naturaleza, desarrollo y práctica profesional: (1 ed.). Narcea Ediciones. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/269627>
- Hernández-Prados, M. Á. & Galián, B. (2024). Teoría y práctica de la participación familiar en los centros educativos: orientaciones para la formación docente: (1 ed.). Dykinson. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/261595>
- Remolina Gallego, O. F. (Trad.) & Seubert Ravelo, A. N. (2020). Manual de publicaciones de la American Psychological Association: (4 ed.). Editorial El Manual Moderno. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/242492>
- Rodríguez Puertas, R. (II.) & Ainz Galende, A. (II.). (2024). Manual de Sociología y técnicas de investigación social: (1 ed.). Editorial Universidad de Almería. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/281537>
- Rosero Palacios, J. E. Villacrez Oliva, M. V. & Rodríguez Ortiz, D. A. (2025). Pedagogía en acción: del saber pedagógico a la práctica investigativa: (1 ed.). Universidad Mariana. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/280677>